

**Közzétételi lista a nemzeti köznevelésről szóló törvény
végrehajtását elrendelő 229/2012 (VIII.28.)
kormányrendelet 23.§-a alapján
2025/2026. tanév (2025. szeptember 30.)**

*1. A beiratkozásra meghatározott idő, a fenntartó által engedélyezett
osztályok, csoportok száma*

A beiratkozás ideje:

- a) Leendő első osztályosoknak: A [27/2025. \(VII. 24.\) BM rendelet a 2025/2026. tanév rendjéről](#) alapján az általános iskola első évfolyamára a tanköteles tanulók beiratásának időpontja: április 23.,24.
- b) Középiskola 9. évfolyamára.: 2026. június 25-26.
- c) Más esetben: az igazgatóval történt megállapodás szerinti időpontban.

Engedélyezett osztályok száma: 32

*2. Térítési díj, tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj)
jogcíme és mértéke*

Iskolánkban az oktatásért és nevelésért tandíjat nem kell fizetni. Étkezésért térítési díj fizetendő, a szolgáltató által meghatározott mértékben. Az iskolában szervezett szabadidős tanfolyamok térítési díj fizetése ellenében vehetők igénybe, a tanfolyamot tartók meghirdetése alapján. Egyéb szabadidős tevékenység, (színház, mozi, erdei iskola stb.), tanulmányi kirándulás akkor vehető igénybe, illetve az iskola akkor szervezi, ha a szülők ennek költségeit vállalják.

A kéttannyelvű osztályok esetében a kéttannyelvű könyvek költségét a szülők vállalják.

3. A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és ideje, a köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai

Az elmúlt tanévben Az általános iskolában 2025.04.08-án tanfelügyeleti ellenőrzés zajlott.

A felügyelő bizottság megállapításai:

Név: Erzsébetvárosi Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Művészeti Szakgimnázium

Folyamatazonosító:

66TW306PLK4BWSKM

OM azonosító:

201491001

Eredmény rögzítésének dátuma:

2025. ápr. 23.

Területek értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.

Kiemelkedő

A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával.

Kiemelkedő

Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.

Kiemelkedő

A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézménydokumentumaiban.

Kiemelkedő

Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.

Megfelelő

Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetése.

Megfelelő

Az intézményi célok megvalósulását, a pedagógusokat motiváló, az eredményességet támogató teljesítményértékelési rendszer működése.

Kiemelkedő

A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.

Megfelelő

Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.

Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása. Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása. A motiváló teljesítményértékelési rendszer időarányos működése.

Fejleszthető tevékenységek

A mérési eredmények tudatos, fejlesztő célú értékelése, visszacsatolása. A fejlesztési célok meghatározása és az ezekre kidolgozott módszerek kiválasztása, alkalmazása.

2. Személyiség és közösségfejlesztés

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.

Kiemelkedő

A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomonkövethetőségének megvalósulása.

Kiemelkedő

A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.

Kiemelkedő

Az önálló tanulást támogató gyakorlat megvalósítása és nyomon követhetősége.

Megfelelő

A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.

Kiemelkedő

A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása.

Kiemelkedő

A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.

Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény elkötelezettsége a személyiségfejlesztés, tehetséggondozás területén. Az összetett integrációs feladatok ellátása. A közösségépítés, a tanulók szociokulturális különbözőségének elfogadása.

Fejleszthető tevékenységek

Az önálló tanulást támogató gyakorlat megvalósítása és nyomon követhetősége. A diákönkormányzati tevékenység támogatása.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése.

Megfelelő

A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredményekteljesülése.

Kiemelkedő

A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmaitanulások levonása és visszacsatolása.

Megfelelő

Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése.

Megfelelő

Kiemelkedő tevékenységek

A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.

Fejleszthető tevékenységek

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése. A tantestület aktív bevonása az elemző-értékelő tevékenységekbe. A tanulókövetés rendjének, módszerének kialakítása.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.

Megfelelő

Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.

Kiemelkedő

Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszerműködése.

Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Az új, korszerű pedagógiai módszerek befogadásának igénye. A tantestület tudásmegosztó, a vezetés támogató tevékenysége.

Fejleszthető tevékenységek

Az információáramlás követhetősége, visszacsatolás.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.

Kiemelkedő

A partnerekkel való együttműködés szabályozott.

Kiemelkedő

A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.

Kiemelkedő

Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.

Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény részvétele a közéleti tevékenységekben. Széleskörű szakmai, innovatív, támogató, multikulturális kapcsolatrendszer.

Fejleszthető tevékenységek

Fejleszthető tevékenység nem került megfogalmazásra.

6. A pedagógiai működés feltételei

Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.

Megfelelő

A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.

Megfelelő

Rendszeres a digitális eszközhasználat.

Kiemelkedő

Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humán erőforrás-szükséglet biztosítása.

Megfelelő

Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.

Megfelelő

Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.

Kiemelkedő

Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.

Kiemelkedő

A munkatársak döntéshozatalba való bevonása.

Kiemelkedő

Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.

Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége. Egyértelmű, világos intézményi elvárások. Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás. Innovatív, támogató, korszerű szervezeti szemlélet.

Fejleszthető tevékenységek

Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása. A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak

A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozódokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.

Kiemelkedő

Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.

Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja. Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.

Fejleszthető tevékenységek

Fejleszthető tevékenység nem került megfogalmazásra.

4. Az iskola nyitva tartásának rendje

A tanulók számára:

Szorgalmi időben hétfőtől péntekig 6.45 órától 18.00 óráig tart nyitva.

Reggeli ügyelet: 7.00 órától 8.00 óráig; esti ügyelet: 16.30 órától 18.00 óráig, rendezvények esetén a szokásos nyitvatartási rendtől való eltérésre az igazgató ad engedélyt.

Az iskola a tanítási szünetekben az ügyeleti rendszer szerint tart nyitva.

A tanítás kezdete 8.00 óra. A tanítási óra 45 perces, a szünetek idejét, rendjét a házirend határozza meg.

A folyosókon a tanítás megkezdéséig, valamint az óráközi szünetekben, az ebédeltetés alatt az ebédlőben tanári ügyelet működik.

A tanítási idő végén a tanulók csoportosan távoznak az iskolából. A tanuló a tanítási idő alatt csak az osztályfőnöke, és az igazgató vagy igazgatóhelyettes írásos engedélyével hagyhatja el az iskolát.

A hivatalos ügyek intézése az iskolatitkári irodában történik, kiírás szerint.

5. Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

A rendezvények, események időpontjai iskolánk honlapján a közelgő események címszó alatt megtalálható

<https://www.erzsebetvarosiiskola.hu>

6. A pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

Az elmúlt tanévben nem történt.

7. A szervezeti és működési szabályzat, a házirend és a pedagógiai program

Az iskola honlapján a dokumentumok / iskolai dokumentumok címszó alatt megtalálhatók.

<https://www.erzsebetvarosiiskola.hu>

8. A betöltött munkakörök alapján a pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége

fő	munkakör	végzettség szintje	szakképzettség/végzettség
30	tanító	főiskola	tanító
1	tanító magyar nyelv-és irodalom tanár	főiskola	napközis nevelő magyar nyelv- és irodalom tanár
1	általános iskolai tanár	főiskola	matematika szakos általános iskolai tanár
1	általános iskolai tanár	egyetem	magyar nyelv és irodalom, történelem szakos tanár

1	középiskolai tanár	egyetem	okleveles középiskolai angol nyelv és kultúra tanár okleveles középiskolai magyartanár
1	általános iskolai tanár	főiskola	matematika, fizika szakos általános iskolai tanár
1	általános iskolai tanár	főiskola	ének-zene tanár
1	általános iskolai tanár	főiskola egyetem	matematika szakos általános iskolai tanár kémia szakos tanár mesterpedagógus
1	tanító	főiskola	tanító informatika műveltségi területtel
1	középiskolai tanár	egyetem	okleveles középiskolai földrajztanár
1	általános iskolai tanár	főiskola egyetem	ének-zene szakos tanár okleveles angoltanár
1	általános iskolai tanár	főiskola	biológia szakos tanár háztartásökonómia-életvitel szakos tanár
1	tanító	főiskola főiskola egyetem	tanító idegen nyelv szakképesítéssel angol szakos nyelvtanár okleveles angoltanár mesterpedagógus
1	általános iskolai tanár	főiskola	angol szakos általános iskolai tanár számítástechnika tanár
1	általános iskolai tanár	főiskola főiskola egyetem	tanító földrajz szakos tanár okleveles technika szakos tanár
1	tanító	főiskola	tanító magyar nyelv és irodalom tanár történelem szakos tanár
1	általános iskolai tanár	főiskola	rajz szakos általános iskolai tanár
1	általános és középiskolai tanár	egyetem	testnevelő tanár mesterpedagógus
1	művésztanár	egyetem	okleveles színművész

1	művésztanár	főiskola	táncművész (kortárs tánc)
1	tanító általános iskolai tanár	főiskola főiskola	tanító idegen nyelvi műveltségterülettel angol nyelv és irodalom szakos tanár
1	tanár	egyetem	okleveles testnevelő tanár
1	középiskolai tanár	egyetem	matematika szakos középiskolai tanár
1	általános iskolai tanár	egyetem	matematika szakos tanár
1	művésztanár	egyetem	színművész
1	művésztanár	főiskola	színész
3	általános és középiskolai tanár	egyetem	testnevelés szakos középiskolai tanár
1	általános iskolai tanár	egyetem főiskola	magyar nyelv és irodalom szakos tanár német nyelvtanár
1	általános iskolai és középiskolai tanár	egyetem	okleveles angol nyelv és irodalom szakos tanár mentortanár
2	általános iskolai tanár	főiskola	angol nyelvtanár
1	művésztanár	egyetem	színész
2	általános iskolai tanár	főiskola főiskola	tanító okleveles rajz és vizuáliskultúra tanár
1	tanító	főiskola főiskola	tanító angol nyelv szakos általános iskolai tanár
1	általános és középiskolai tanár	egyetem	testnevelés és biológia szakos tanár
1	általános iskolai tanár	egyetem	fizika szakos tanár

1	könyvtárostá nár	főiskola	tanító könyvtár szakos tanár mesterpedagógus
1	általános iskolai tanár	főiskola főiskola	magyar nyelv és irodalom szakos tanár angol szakos tanár
1	általános iskolai tanár, nyelvi lektor	egyetem	angol nyelvtanár
2	általános iskolai tanár	egyetem	angol nyelv és kultúra tanára
1	általános iskolai tanár	főiskola egyetem	orosz szakos tanár történelem szakos tanár német nyelvtanár okleveles család-és gyermekvédő tanár
1	általános iskolai tanár	egyetem főiskola egyetem	vegyész mérnök tanár biológus mérnök angol szakos nyelvtanár vegyész üzem mérnök
1	általános iskolai tanár	főiskola egyetem	magyar nyelv és irodalom szakos tanár okleveles történelem szakos bölcsész és tanár
1	középiskolai tanár	egyetem egyetem	magyar nyelv és irodalom szakos tanár angol nyelv és irodalom szakos tanár
1	középiskolai és általános iskolai tanár	főiskola	ének-zene tanár karvezető
1	fejlesztőpeda gógus	főiskola	fejlesztőpedagógus
1	magyar mint idegen nyelv tanár	felsőfokú felsőfokú	magyar mint idegen nyelv tanár tanító
1	általános iskolai tanár	főiskola egyetem	orosz szakos nyelvtanár történelem szakos tanár
1	tanító, fejlesztőpeda gógus	főiskola főiskola	tanító fejlesztőpedagógus
1	iskolapszich ológus	egyetem	iskolapszichológus

9. A betöltött munkakörök alapján a nevelő és oktató munkát segítők száma, iskolai végzettsége és szakképzettsége

fő	munkakör	végzettség szintje	szakképzettség
1	iskolatitkár	felsőfokú	szociális munkás
1	iskolatitkár	középfokú	érettségi
1	pedagógiai asszisztens	felsőfokú	üzemmérnök
1	pedagógiai asszisztens	felsőfokú középfokú	vizuális kommunikáció tervező pedagógiai asszisztens
1	pedagógiai asszisztens	középfokú	érettségi
1	pedagógiai asszisztens	középfokú	pedagógiai asszisztens
1	rendszergazda	felsőfokú	rendszerinformatikus
0,5	rendszergazda	felsőfokú	szoftverfejlesztő mérnök

10. Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei

1. Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei

Székhely-Kertész utca 30.

Mérési terület	évfolyam	képzési terület	Átlageredmény			
			2024	2023	2022	2021
matematika	6.	ált.isk.	1278 (1248;1320)	1402 (1357;1452)	1395 (1335;1446)	1386 (1347;1426)

	8.	ált.isk.	1421 (1367;1484)	1472 (1429;1521)	1401 (1278;1521)	1541 (1483;1610)
	10.	szakgim	1494 (1435;1534)	1548 (1480;1623)	1570 (1522;1621)	1598 (1551;1663)
szövegértés	6.	ált.isk.	1184 (1146;1245)	1423 (1362;1481)	1399 (1328;1458)	1409 (1357;1451)
	8.	ált.isk.	1390 (1316;1464)	1396 (1346;1453)	1343 (1268;1414)	1488 (1431;1545)
	10.	szakgim	1509 (1441;1585)	1552 (1466;1613)	1648 (1590;1717)	1669 (1609;1732)
Természettudomány	6.	ált.isk.	1256 (1209;1307)	1398 (1345;1461)	1368 (1291;1448)	
	8.	ált.isk.	1438 (1368;1503)	1455 (1408;1516)	1379 (1279;1503)	
	10.	szakgim	1514 (1460;1582)	1517 (1441;1594)	1574 (1503;1640)	
Angol idegen nyelv	6.	ált.isk.	1241 (1149;1318)	1348 (1287;1437)	1300 (1237;1395)	

	8.	ált.isk.	1361 (1260;1489)	1430 (1343;1516)	1420 (1315;1577)	
Angol célnyelv	6.	ált.isk.	1636 (1539;1700)	1724 (1659;1783)	1713 (1554;1875)	
	8.	ált.isk.	1698 (1568;1813)	1759 (1670;1845)		

Telephely-Dob utca 85.

Mérési terület	évfo lya m	képzési terület	Átlageredmény			
			2024	2023	2022	2021
matematika	6.	ált.isk.	1512 (1439;1582)	1521 (1464;1585)	1453 (1410;1503)	1480 (1437;1527)
	8.	ált.isk.	1528 (1474;1587)	1653 (1615;1710)	1686 (1637;1733)	1633 (1579;1692)
szövegértés	6.	ált.isk.	1479 (1398;1550)	1444 (1410;1499)	1466 (1410;1529)	1541 (1488;1606)
	8.	ált.isk.	1386 (1323;1462)	1597 (1541;1658)	1621 (1577;1667)	1618 (1553;1679)

Természettudomány	6.	ált.isk.	1518 (1441;1608)	1479 (1413;1536)	1454 (1388;1519)	
	8.	ált.isk.	1452 (1384;1527)	1607 (1523;1671)	1638 (1583;1688)	
Angol idegen nyelv	6.	ált.isk.			1532 (1453;1603)	
	8.	ált.isk.	1558 (1394;1655)	1603 (1484;1739)	1649 (1524;1760)	
Angol célnyelv	6.	ált.isk.	1741 (1675;1804)	1801 (1744;1853)	1674 (1606;1738)	
	8.	ált.isk.	1776 (1707;1831)	1865 (1812;1916)	1871 (1834;1915)	

11. A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok

A 2023/2024. tanév II. félévi adatai szerint lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma az általános iskolában 27 fő [Székhely-Kertész u.30: 21 fő (7,9%); Telephely- Dob utca 85. 6 fő (1,75%)], a szakgimnáziumban egy ilyen tanuló van (0,8%).

Az évfolyamisméltésre kötelezett tanulók száma az általános iskolában 11 fő, a szakgimnáziumban 5 fő.

12. Közéiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei

2025. május-júniusi vizsgaidőszak

Tantárgy	szint	jelentkezők száma	osztályátlag
angol nyelv	emelt	4	5
angol nyelv	közép	37	4,20
történelem	közép	27	3,66
német nyelv	közép	3	3,6
történelem	emelt	1	5
állampolgári ismeretek	közép	8	3,25
magyar nyelv és irodalom	közép	26	3,57
magyar nyelv és irodalom	emelt	4	3,25
matematika	közép	25	2,36

13. A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

Szakkörök igénybevételének lehetősége, mindennapos testedzés lehetősége

Az iskola hagyományainak megfelelő szakköröket hirdeti meg, de a tanulók és a szülők újak szervezését is kezdeményezhetik.

A szakkörök indításáról az igazgatóhelyettesek véleményének meghallgatásával az igazgató dönt. A szakkörök vezetőjét az igazgató bízza meg. A szakköri foglalkozások legkésőbb októberben kezdődnek és a szorgalmi időszak végéig tartanak. A munkatervet és a szakkörök működési rendjét az igazgató hagyja jóvá. A szakköri foglalkozásokra a szorgalmi időszak elején lehet jelentkezni. A szakkörre jelentkezés teljes tanévre vállalt kötelezettséget jelent.

Az iskolai sportkör

A sportkör vezetőjét az igazgató bízza meg.

A tanulók tanórán kívüli sporttevékenységét a testnevelő tanárok szervezik a szorgalmi időre. A tanulók számára önkéntes, de törekedni kell arra, hogy a foglalkozásokon minél nagyobb számban vegyenek részt. Munkáját saját éves munkaterv alapján végzi.

14. A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

Elvei:

Írásbeli és szóbeli házi feladat csak a tanórán megtanított anyagból adható, ill. adható a következő óra előkészítésére.

Érdemjegyre történő számonkérés csak abból a tananyagból történhet, amelyet az előző órán a szaktanár megtanított.

A házi feladat mennyiségének és minőségének figyelembe kell vennie a tanulók életkori sajátosságait. A házi feladat legyen a differenciálás eszköze mind mennyiségi mind nehézségi szempontból. A házi feladat legyen érdekes, motiváló és gyakoroltató.

Minden óra elején történjen meg a házi feladat ellenőrzése.

Szorgalmi feladat bármely tantárgyból adható. Értékelése csak pozitív jellegű lehet.

A házi feladatok legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (képesség- és képességfejlesztés), valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása.

A tanulók az első – negyedik évfolyamon hétvégére csak annyi szóbeli és írásbeli feladatot kaphatnak, amelyek elsajátíthatók, illetve elvégezhetők a péntek délutáni napközis foglalkozás tanulási ideje (illetve annak megfelelő otthoni tanulási idő) alatt.

A házi feladatok meghatározásakor arra kell figyelemmel lenni, hogy azok egy átlagos képességű tanuló számára az életkori sajátosságainak, terhelhetőségének függvényében átlagosan 15-40 perc alatt teljesíthető legyen. Ennél több felkészülést igénylő házi feladat egyik napról a másikra nem adható fel.

A tanulók az első – negyedik évfolyamon a tanítási szünetekre csak az egyik óráról a másikra esedékes szóbeli és írásbeli házi feladatnak megfelelő mennyiségű feladatot kaphatnak.

Az ötödik – tizenharmadik évfolyamon a tanulók hétvégére és tanítási szünetekre az egyik óráról a másikra esedékes szóbeli és írásbeli házi feladatnak megfelelő mennyiségű feladatot kaphatnak.

A tanulókkal a tanítási szünet utáni első napon – a heti egy órás tantárgyak kivételével – nem írható témazáró dolgozat.

15. Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

Az iskola honlapján megtalálható.

<https://www.erszebetvarosiiskola.hu>

16. Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma.

Alsó	Felső	Szakgimnázium
1.a 23 fő	5.a 17 fő	9.a 25 fő
1.m 18 fő	5.d 27 fő	10.a 35 fő
1.k 25 fő	5.k 29 fő	11.a 30 fő
2.a 26 fő	5.m 26 fő	12.a 28 fő
2.m 27 fő	6.a 27 fő	13.a 26 fő
2.k 28 fő	6.d 26 fő	
3.a 19 fő	6.k 26 fő	
3.d 20 fő	7.a 22 fő	
3.k 21 fő	7.d 22 fő	
3.m 17 fő	7.k 20 fő	
4.a 15 fő	8.a 15 fő	
4.d 25 fő	8.d 21 fő	
4.k 28 fő	8.k 20 fő	
4.m 15 fő		

Székhely:

- alsó tagozat 128 fő
- felső tagozat 129 fő
- szakgimnázium 144 fő
- összesen: 401 fő

Telephely

- alsó tagozat 179 fő
- felső tagozat 169 fő
- összesen 348 fő

Összlétszám 749 fő

17. Felvételi eljárás

Általános iskola

A 2026/2027-es tanévben négy osztályba várjuk a leendő elsősöket. Az ovisokkal és szüleikkel való ismerkedéshez külön foglalkozásokat is szervezünk. 2026/2027. tanévben intézményünk az alábbi kínálatokkal várja az érdeklődő szülőket és gyermekeiket:

Magyar-angol két tanítási nyelvű osztály:

- Heti 4-5 angol óra + heti 3 tantárgyi óra angol nyelven
- Az angol nyelven tanított tantárgyakat magyar nyelven is tanítjuk

Emelt szintű angol- művészeti orientációjú osztály:

- 1-3. osztály: heti 1 angol nyelvóra
- 4. osztály: 3 angol nyelvóra
- 5-8. osztály: heti 5 angol nyelvóra

Választható specializációk:

- tánc és mozgás, dramatikus foglalkozások, délutáni angol napközis foglalkozással,
- robotika orientáció, délutáni angol napközis foglalkozással,
- komplex művészeti nevelés, néptánc és szivacs-kézilabda oktatás

Iskolaköztelő foglalkozások, bemutató órák, nyílt napok:

Kertész utca 30.

2025.11.19. Bemutató órák óvónőknek; az óvoda -iskola közti átmenet elősegítése

2026.01.20. Kertész kedd

2026.02.03. Kertész kedd

2026.02.17. Kertész kedd

2026.02.24. Nyílt nap leendő elsősök és szüleik számára

2026.03.03. Nyílt nap a leendő elsősök számára

2026.03.10. Nyílt nap a leendő elsősök számára

Dob utca 85.

2025.11.11 Bemutató órák óvónőknek; az óvoda -iskola közti átmenet elősegítése

2026.01.21.- Dobszerda

2026.02.04.- Dobszerda

2026.02.18.- Dobszerda

2026.02.25. Nyílt nap leendő elsősök és szüleik számára

2026.03.04. Nyílt nap a leendő elsősök számára

2026.03.11. Nyílt nap a leendő elsősök számára

Programjainkra iskolánk honlapján regisztrálhatnak: <http://www.erzsebetvarosiiskola.hu>

Szakköznevelési

Tanulmányi terület belső kódja: 0001

- 5 évfolyamos képzés, művészeti tanulmányi terület, előadóművészeti ágazat
- a 13. évfolyam végén szakmai érettségi vizsga
- megszerezhető szakképesítés. Színész II. (színházi és filmszínész szakirány)

	Szakma azonosító száma	Szakképesítés	Szakirány	Program-követelmény száma	Tanulmányi terület	Képzési idő (év)	Felvehető létszám
1	4021507	Színész II.	Színházi és filmszínész	02154062	Művészet	5 év	34 fő - SNI (egyéb pszichés zavarral küzdők) max. 4 fő

A felvételi eljárás rendje

A szakköznevelésbe való jelentkezés feltétele az iskolába határidőre eljuttatott felvételi jelentkezési lap, a nyolcadik évfolyam sikeres elvégzése.

Intézményünkbe való jelentkezéshez

- a központi írásbeli felvételi vizsgát kell megírni (magyar nyelv és irodalom)
- beszámítjuk az általános iskolában 7-8. évfolyamon szerzett osztályzatokat magyar nyelv és irodalom, valamint matematika tantárgyakból.
- szóbeli elbeszélgetésen és képességfelmérő vizsgán kell részt venni.

A képességfelmérő vizsga területei: vers- és prózamondás, ének, helyzetgyakorlat, mozgás és tánc

A jelentkezések elbírálása a képességfelmérő vizsga és a felvételi pontszám alapján történik. A képességfelmérő vizsgán nem megfelelt jelentkezők a felvételi pontszámtól függetlenül elutasításra kerülnek.

A felvételin összesen 100 pont szerezhető, amely az alábbiak szerint tevődik össze.

- az általános iskolából hozott pontok (7. év végi és 8. félévi magyar nyelv és irodalom tantárgyak jegyei – maximum 20 pont, valamint matematika tantárgy jegyeinek átlaga maximum 5 pont) összesen 25 pont,
- a központi írásbeli vizsga (magyar nyelv és irodalom) eredménye maximum 50 pont
- a szóbeli meghallgatás - motivációs beszélgetés maximum 25 pont

A szóbeli felvételi részei

Képességfelmérő vizsga

A képességfelmérő vizsga során a jelentkezőnek lehetősége nyílik arra, hogy megmutassa, rendelkezik azokkal az adottságokkal és készségekkel, amelyek a képzésben való részvételhez szükségesek. Három területen kell bizonyítani rátermettségét: vers- és prózamondás, ének, mozgás és tánc

ének-zene: zenei hallás és ritmusérzék vizsgálata

mozgás és tánc: rövid tánckoreográfia tanulása kiscsoportban

vers- és prózamondás: tanult szöveg előadása és helyzetgyakorlat

Követelménye:

- 3 különböző hangulatú vers
- 2 prózai részlet
- 1 népdal
- 1 szabadon választott dal előadása

Felvételi beszélgetés

A beszélgetés során a jelentkező szakmai iránti érdeklődését, nyitottságát, kommunikációs képességeit, szakmai tájékozottságát pontozzuk.

A felvételi eljárás során szerzett pontok összesítése után kialakult pontazonosság esetén a motivációs beszélgetésen kapott magasabb pontszám dönt a sorrend kialakításakor. Ettől eltérni a 20/2012 EMMI rendelet 40. § (3) bekezdése által meghatározottak alapján lehet, miszerint a rangsorolás során az azonos összesített eredményt elérő tanulók közül előnyben kell részesíteni a hátrányos helyzetű tanulót, ezt követően azt a jelentkezőt, akinek a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye az iskola székhelye, feladatellátási helye szerinti járás területén található, vagy akinek különleges helyzete ezt indokolja. A

jelentkező különleges helyzetét alátámasztó dokumentumokat a felvételi eljárás során legkésőbb a szóbeli meghallgatásig kell eljuttatnia az iskola igazgatója részére.

Nyílt napok

2025. november 19.	9-11 óra
2025. november 26.	9-11 óra
2025. december 03.	9-11 óra

11 órától az igazgató ad tájékoztatást a szakgimnáziumról.

Felkészítő foglalkozások

2025. november 19.	15-16 óra
2025. november 26.	15-16 óra
2025. december 03.	15-16 óra

Képességfelmérő vizsga és felvételi beszélgetés

2026. március 3-5.

Ezen a tanulók külön beosztás szerint vesznek részt, melyről hivatalosan írásban értesítjük a jelentkezőket.