

# KÖZZÉTÉTELI LISTA

2019/2020. tanév

## A felvételi eljárás különös szabályai

Az első évfolyamba lépés feltételei. A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény alapján az iskolába a tanköteles tanulókat az első évfolyamra az állami intézményfenntartó központ által meghatározott időszakban kell beíratni. Amennyiben az iskola a kötelezően felvett gyerekek után férőhellyel rendelkezik még, akkor az 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet alapján járhat el. A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény alapján a fenntartó meghatározza az adott tanítási évben az iskolában indítható osztályok számát. A tanulók felvételéről az általános iskola igazgatója a 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendeletben foglalt eljárásrend szerint dönt. A felvételtől vagy elutasításról szóló határozatot az iskolaigazgató küldi meg a szülő részére. Jelentkezés elutasítása esetén a szülő, a köznevelési törvény alapján érdeksérelemre hivatkozással nyújthat be kérelmet a kézhezvételtől számított 15 napon belül. Az eljárást megindító kérelmet a Belső-Pesti Tankerületi Központ Igazgatójához kell benyújtani. Iskolánk két tanítási nyelvű oktatási programját igénylő szülők kérésére lehetőséget nyújtunk arra, hogy a gyermek képességeinek ismeretében, az intézmény pedagógusai szakmai tapasztalatuk alapján javaslatot tegyenek arra vonatkozóan, hogy az idegen nyelv korai tanulása gyermekük számára megfelelő lesz-e. A szülők a fenti kérelemmel az NKT 45.§ (3.a), 72.§ (2) jogok alapján élhetnek.

A szakgimnázium 9. évfolyamába lépés feltételei. A szakgimnáziumba való jelentkezés feltétele az iskolába határidőre eljuttatott felvételi jelentkezési lap, a 8. évfolyam sikeres elvégzése. Az intézményünkbe való jelentkezéshez:

- az egységes központi írásbelifelvételi vizsgát kell megírni (magyar nyelv és irodalom)
- beszámítjuk az általános iskolában 7-8. évfolyamon szerzett osztályzatokat magyar nyelv és irodalom, valamint matematika tantárgyakból.
- szóbeli elbeszélgetésen és képességfelmérésen kell részt venni. Gyakorlatos színész képzésre ezen kívül művészi képesség felmérést végzünk, ennek területei: vers-és prózamondás, ének, mozgás és tánc.

A jelentkezések elbírálása a felvételi pontszám alapján történik. A felvételi pontszám az általános iskolából hozott pontok, a központi írásbeli vizsga (magyar nyelv és irodalom) eredménye, valamint a képességfelmérésen szerzett pontokból tevődik össze. Az intézmény saját tanulója felvételi eljárás nélkül kerülhet a szakgimnázium 9. évfolyamára a következő feltételekkel:

- 7-8. évfolyamon legalább közepes tanulmányi eredmény
- jó magatartás
- színi tagozaton képességfelmérésen való megfelelés

## A betöltött munkakörök alapján a pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége

Fő	munkakör	végzettség szintje	szakképzettség
24	tanító	főiskola	tanító
1	tanító	főiskola	tanító, történelem szakos általános iskolai tanár
1	tanító	főiskola	tanító, biológia szakos ált. iskolai tanár,
1	tanító	főiskola	tanító, magyar nyelv és irodalom szakos általános iskolai tanár
1	általános iskolai tanár	főiskola	tanító, magyar nyelv és irodalom szakos ált. iskolai tanár
1	általános iskolai tanár	egyetem	történelem szakos középiskolai tanár
1	általános iskolai tanár	főiskola	vizuális kultúra szakos általános iskolai tanár
1	általános iskolai tanár	főiskola	vizuális kultúra és olasz nyelv szakos általános iskolai tanár
1	közismereti tantárgyat tanító középiskolai tanár	egyetem	földrajz szakos középiskolai tanár
1	általános iskolai tanár	főiskola	biológia-földrajz szakos általános iskolai tanár
1	általános iskolai tanár	főiskola	biológia-földrajz-kémia szakos általános iskolai tanár
1	általános iskolai tanár	egyetem	testnevelés szakos középiskolai tanár
1	általános iskolai tanár	egyetem	testnevelés szakos középiskolai tanár mesterpedagógus
1	általános iskolai tanár	főiskola egyetem	technika-földrajz szakos általános iskolai tanár technika szakos középiskolai tanár mesterpedagógus
1	általános iskolai tanár	főiskola	tanító, magyar nyelv és irodalom szakos általános iskolai tanár
1	általános iskolai tanár	egyetem	magyar nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár, magyar mint idegen nyelv szakos középiskolai tanár
1	általános iskolai tanár	főiskola	magyar nyelv és irodalom szakos általános iskolai tanár
1	általános iskolai tanár	főiskola	orosz-történelem szakos általános iskolai tanár

1	közismereti tantárgyat tanító középiskolai tanár	főiskola egyetem	tanító, magyar nyelv és irodalom szakos általános iskolai tanár történelem szakos középiskolai tanár mesterpedagógus, szakértő
1	általános iskolai tanár	főiskola	informatika szakos általános iskolai tanár
1	általános iskolai tanár	főiskola	német szakos nyelvtanár, magyar nyelv és irodalom szakos általános iskolai tanár
1	általános iskolai tanár	egyetem	pedagógia szakos középiskolai tanár
1	közismereti tantárgyat tanító középiskolai tanár	egyetem	magyar nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár
1	közismereti tantárgyat tanító középiskolai tanár	egyetem	matematika szakos középiskolai tanár
1	közismereti tantárgyat tanító középiskolai tanár	mesterfokozat	magyar nyelv és irodalom és angol nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár
1	általános iskolai tanár	mesterfokozat	magyar nyelv és irodalom és angol nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár
1	idegennyelv tanár	főiskola	angol nyelvtanár
1	idegennyelvtanár	főiskola	magyar-angol szakos általános iskolai tanár
1	idegennyelvtanár	egyetem	angol nyelvű anyanyelvi tanár
1	idegennyelvtanár	főiskola egyetem	angol-ének szakos általános iskolai tanár angol szakos középiskolai tanár
1	idegennyelvtanár	egyetem	angol nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár
1	idegennyelvtanár	mesterfokozat	angol nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár
1	idegennyelvtanár	mesterfokozat	angol nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár mesterpedagógus, szakértő
1	általános iskolai tanár	főiskola egyetem	fizika-matematika szakos általános iskolai tanár informatika szakos középiskolai tanár mesterpedagógus, szakértő
1	általános iskolai tanár	főiskola	matematika-testnevelés szakos általános iskolai tanár
1	általános iskolai tanár	főiskola mesterfokozat	testnevelés szakos általános iskolai tanár testnevelés szakos középiskolai tanár
1	általános iskolai tanár	főiskola egyetem	matematika-informatika szakos általános iskolai tanár

1	közismereti tantárgyat tanító középiskolai tanár	főiskola egyetem	biológia, kémia szakos általános iskolai tanár, angol nyelvtanár, kémia szakos középiskolai tanár
1	általános iskolai tanár	főiskola	kémia-matematika szakos általános iskolai tanár mesterpedagógus, szakértő
1	általános iskolai tanár	főiskola	kémia-matematika szakos általános iskolai tanár
1	idegennyelvtanár	főiskola	angol-informatika szakos általános iskolai tanár
1	általános iskolai tanár	főiskola	énekezen szakos általános iskolai tanár, karvezető,
1	általános iskolai tanár	főiskola egyetem	énekezen szakos általános iskolai tanár, karvezető, középiskolai tanár
1	általános iskolai tanár	főiskola	tanító, énekezen szakos általános iskolai tanár,
1	általános iskolai tanár	mesterfokozat	tánc szakos középiskolai iskolai tanár
1	könyvtárostanárt	főiskola	tanító- könyvtár szakos általános iskolai tanár mesterpedagógus, szakértő
3	szakmai gyakorlati tantárgyat tanító középiskolai tanár	egyetem	színész, színházi rendező, dramaturg
1	fejlesztőpedagógus	főiskola	fejlesztőpedagógus
1	iskolapszichológus	egyetem	iskolapszichológus
1	fejlesztőpedagógus	főiskola egyetem	fejlesztő pedagógus gyógypedagógiai tanár

### Pedagógiai munkát segítők végzettsége, szakképzettsége

	végzettség szintje	szakképzettség	munkakör
1	főiskola	tanár	iskolatitkár
1	középfokú	menedzser asszisztens	iskolatitkár
2	középfokú	informatikai	rendszergazda
1	főiskola	óvodapedagógus	pedagógiai asszisztens
1	felsőfokú	üzemtechnikus	pedagógiai asszisztens
1	középfokú	érettségi	gyógypedagógiai asszisztens
1	középfokú	gyógypedagógiai asszisztens	laboráns
1	középfokú	anyanyelvi tanár	pedagógiai asszisztens

## Az országos mérés-értékelés eredményei, évenként feltüntetve

### Kertész u. 30.

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2018	2017	2016	2015	2014
Matematika	6.	ált. isk.	1468 (1421;1506)	☹️ 1525 (1424;1607)	☹️ 1480 (1440;1526)	☹️ 1487 (1457;1507)	☹️ 1533 (1498;1582)
	8.	ált. isk.	1537 (1487;1587)	☹️ 1665 (1608;1710)	☹️ 1526 (1468;1585)	☹️ 1498 (1438;1551)	☹️ 1783 (1751;1828)
	10.	szakgimn.	1627 (1575;1681)			☹️ 1620 (1564;1668)	☹️ 1583 (1534;1623)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1495 (1446;1538)	☹️ 1594 (1512;1664)	☹️ 1496 (1442;1545)	☹️ 1423 (1361;1492)	☹️ 1482 (1440;1545)
	8.	ált. isk.	1618 (1578;1664)	☹️ 1629 (1576;1693)	☺️ 1471 (1427;1518)	☺️ 1494 (1419;1562)	☺️ 1574 (1522;1625)
	10.	szakgimn.	1691 (1630;1759)			☹️ 1612 (1572;1651)	☹️ 1610 (1556;1658)

☺️ A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2018. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

### Dob u. 85.

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2018	2017	2016	2015	2014
Matematika	6.	ált. isk.	1540 (1495;1600)	☺️ 1456 (1414;1516)	☺️ 1440 (1393;1498)	☺️ 1426 (1379;1471)	☹️ 1500 (1416;1579)
	8.	ált. isk.	1603 (1535;1657)	☹️ 1572 (1518;1630)	☹️ 1571 (1501;1669)	☹️ 1826 (1760;1877)	☺️ 1504 (1459;1554)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1541 (1500;1588)	☹️ 1533 (1472;1609)	☹️ 1460 (1400;1519)	☹️ 1581 (1520;1642)	☹️ 1459 (1323;1563)
	8.	ált. isk.	1620 (1574;1666)	☹️ 1595 (1534;1658)	☹️ 1524 (1406;1636)	☹️ 1675 (1608;1746)	☺️ 1508 (1440;1573)

☺️ A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹️ A telephely 2018. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2018. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

**Középiskolánkban az érettségi vizsgák átlageredményei, évenként feltüntetve**

**2016/2017 tanév május-júniusi vizsgaidőszak**

tantárgy	szint	vizsgázók száma	eredmények				
			5	4	3	2	1
magyar nyelv és irodalom	K	20	0	5	12	1	2
	E						
matematika	K	18	1	2	3	12	0
történelem	K	19	0	4	11	4	0
angol nyelv	K	16	3	5	3	5	0
	E	1	1	0	0	0	0
német nyelv	K	3	0	0	0	2	1
informatika	E	1	0	1	0	0	0
biológia	K	1	0	0	0	1	0
informatikai ismeretek	K	20	2	2	3	11	2

A fenntartó által engedélyezett iskolai osztályok száma: 35

A fenntartó által engedélyezett csoportok száma: 186

Az iskolai osztályok létszáma:

Székhely – Kertész u. 30.

Alsó tagozat	
1.a	26
2.a	18
2.d	17
3.a	22
3.d	17
4.a	19
4.d	18

Felső tagozat	
5.a	25
5.b	22
5.d	19
6.a	22
7.a	21
7.b	17
8.a	20
8.b	16

Szakgimnázium	
9.a	32
10.a	22
11.a	29
12.a	20

103

**Összesen 137**

**162 299**

**103**

Telephely – Dob u. 85.

Alsó tagozat	
1.d	25
1.k	25
2.k	26
2.m	17
3.k	24
3.m	17
4.k	25
4.m	22

Felső tagozat	
5.k	26
5.m	18
6.k	23
6.m	23
7.d	25
7.k	23
8.d	21
8.k	21

**Összesen 181**

**180 361**

**Mindösszesen: 763**

## **Szakkörök igénybevételének lehetősége, mindennapos testedzés lehetősége**

Az iskola hagyományainak megfelelő szakköröket hirdeti meg, de a tanulók és a szülők újak szervezését is kezdeményezhetik.

A szakkörök indításáról az igazgatóhelyettesek véleményének meghallgatásával az igazgató dönt. A szakkörök vezetőjét az igazgató bízza meg. A szakköri foglalkozások legkésőbb októberben kezdődnek és a szorgalmi időszak végéig tartanak. A munkatervet és a szakkörök működési rendjét az igazgató hagyja jóvá. A szakköri foglalkozásokra a szorgalmi időszak elején lehet jelentkezni. A szakkörre jelentkezés teljes tanévre vállalt kötelezettséget jelent.

### **Az iskolai sportkör**

A sportkör vezetőjét az igazgató bízza meg.

A tanulók tanórán kívüli sporttevékenységét a testnevelő tanárok szervezik a szorgalmi időre. A tanulók számára önkéntes, de törekedni kell arra, hogy a foglalkozásokon minél nagyobb számban vegyenek részt.

Munkáját saját éves munkaterv alapján végzi.

## **Hétfélig házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai**

Elvei:

- Írásbeli és szóbeli házi feladat csak a tanórán megtanított anyagból adható, ill. adható a következő óra előkészítésére.
- Érdemjegyre történő számonkérés csak abból a tananyagból történhet, amelyet az előző órán a szaktanár megtanított.
- A házi feladat mennyiségének és minőségének figyelembe kell vennie a tanulók életkori sajátosságait.
- A házi feladat legyen a differenciálás eszköze mind mennyiségi mind nehézségi szempontból.
- A házi feladat legyen érdekes, motiváló és gyakoroltató.
- Minden óra elején történjen meg a házi feladat ellenőrzése.
- Szorgalmi feladat bármely tantárgyból adható. Értékelése csak pozitív jellegű lehet.
- A házi feladatok legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (készség- és képességfejlesztés), valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása.
- A tanulók az első – negyedik évfolyamon hétféligére csak annyi szóbeli és írásbeli feladatot kaphatnak, amelyek elsajátíthatók, illetve elvégezhetők a péntek délutáni napközis foglalkozás tanulási ideje (illetve annak megfelelő otthoni tanulási idő) alatt.
- A házi feladatok meghatározásakor arra kell figyelemmel lenni, hogy azok egy átlagos képességű tanuló számára az életkori sajátosságainak, terhelhetőségének függvényében átlagosan 15-40 perc alatt teljesíthető legyen. Ennél több felkészülést igénylő házi feladat egyik napról a másikra nem adható fel.
- A tanulók az első – negyedik évfolyamon a tanítási szünetekre csak az egyik óráról a másikra esedékes szóbeli és írásbeli házi feladatnak megfelelő mennyiségű feladatot kaphatnak.
- Az ötödik – tizenharmadik évfolyamon a tanulók hétféligére és tanítási szünetekre az egyik óráról a másikra esedékes szóbeli és írásbeli házi feladatnak megfelelő mennyiségű feladatot kaphatnak.



- A tanulókkal a tanítási szünet utáni első napon – a heti egyórás tantárgyak kivételével – témazáró (ellenőrző, felmérő) dolgozatot nem lehet íratni.